

أسئلة على منهج الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي لاختبار الفصل الدراسي الثاني

عند إعداد الاختبار يُراعى ما يلي :

- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يتم تقييم الأسئلة ذات الإجابات القصيرة بحيث يأخذ التلميذ درجة السؤال كاملة إذا قدم إجابة علمية منطقية.
- يراعى عند إعداد سؤال الخريطة أن يتضمن مفردات من دروس مختلفة.
- يتضمن الاختبار ثلاث أسئلة وكل سؤال يتضمن خمس مفردات بإجمالي (١٥ مفردة) ويتم التصحيح من إجمالي (٣٠ درجة)، وذلك على النحو التالي:

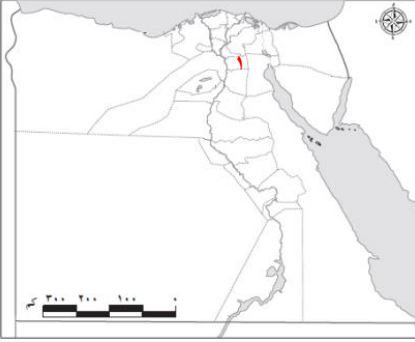
مجموع الدرجات	درجة كل مفردة	عدد المفردات	نمط السؤال
10	2	5	السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. (يمكن أن تكون أحد مفرداته مرتبطة بالخريطة)
10	2	5	السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين (يمكن أن تكون أحد مفرداته مرتبطة بالخريطة)
10	2	5	السؤال الثالث ينقسم : * مفردتين: أسئلة ذات الإجابات القصيرة * ثلاث مفردات خاصة بمهارات قراءة وتحليل الخريطة
30		15	المجموع

الوحدة الأولى: السّكان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول (أنماط سكان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ()
٢. يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. ()
٣. يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. ()
٤. يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. ()
٥. يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ()
٦. أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر ()
٧. يعاني معظم سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة. ()
٨. تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. ()
٩. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أعلى محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان. ()

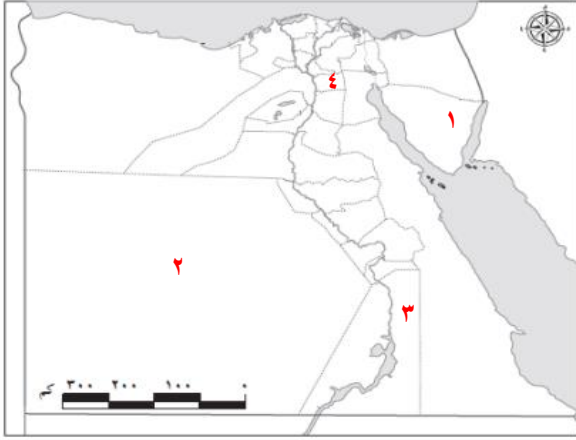


١٠. يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. ()
١١. تزداد نسبة سكان الريف في مصر عن نسبة سكان الحضر ()
١٢. يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٣. تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل
(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - خمسة وعشرين سنة)
١٤. يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق
(وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)
١٥. إذا دُعيت إلى إلقاء ندوة لشباب الريف فمن الأفضل أن يكون موضوعها عن
(أهمية تنظيم الأسرة - أهمية حرفة الرعي - ضرورة الهجرة إلى المدن - ضرورة زيادة حجم الأسرة الريفية)

١٦. إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراء
(حصر للاحتياجات - تعداد سكاني - حصر للوفيات - حصر للمتقدمين للخدمة العسكرية)

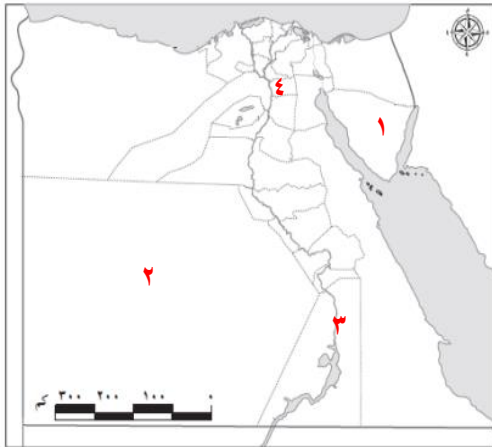


١٧. أقل محافظات مصر سكاناً على الخريطة المقابلة
هي المحافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

١٨. عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية فعليك
التوجه إلى محافظة (الوادي الجديد - بورسعيد
- الجيزة - المنيا)

١٩. النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو..... (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

٢٠. المحافظة الأقل سكاناً في جمهورية مصر العربية هي محافظة
(الوادي الجديد - أسوان - جنوب سيناء - شمال سيناء)



٢١. أعلى محافظات مصر سكاناً على الخريطة المقابلة هي
المحافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

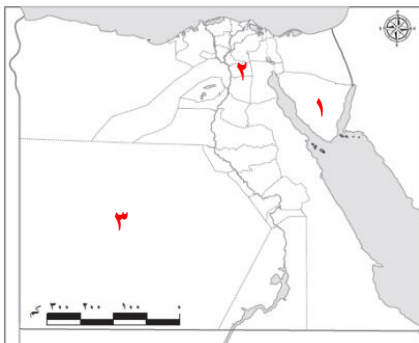
السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج

٢٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أقل محافظات مصر سكاناً وهي محافظة

٢٣. يشير رقم (٢) إلى أعلى محافظات مصر سكاناً وهي محافظة

٢٤. يشير رقم (٣) إلى إحدى المحافظات الصحراوية التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهي محافظة.....



٢٥. حدد سبباً واحداً لزيادة حجم الأسرة في الريف عن الحضر .
٢٦. اكتب تفسيراً لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء
٢٧. اكتب مقترحاً للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن
٢٨. ما رأيك في الموقف التالي؟
في إحدى القرى المصرية تزوج شاب ويرغب في إنجاب ثمانية أطفال
٢٩. ماذا تتوقع إذا حرص المصريون على تنظيم الأسرة؟
٣٠. ما رأيك في الموقف التالي : يحرص أحد سكان الريف على هجرة أبنائه إلى المدن والسكن في إحدى المناطق العشوائية
٣١. اكتب نتيجة واحدة قد تترتب على عدم تنظيم الأسرة في مصر
٣٢. اكتب دليلاً واحداً على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر

الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

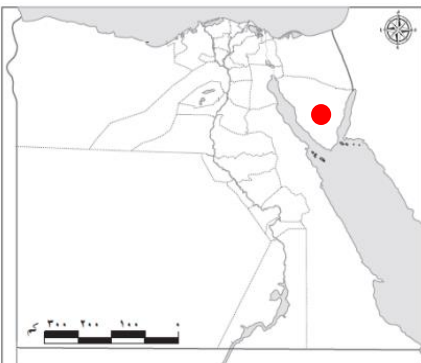
٣٣. تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية ()
٣٤. لعبت اللغة الأمازيغية دوراً مهماً في الانتصار في حرب أكتوبر ()
٣٥. محافظتي من المناطق التي ينتشر فيها إنشاد السيرة الهلالية وعزف الربابة. ()
٣٦. يشتهر سكان الصعيد باستخدام الآلة الموسيقية المقابلة في عزف السيرة الهلالية ()

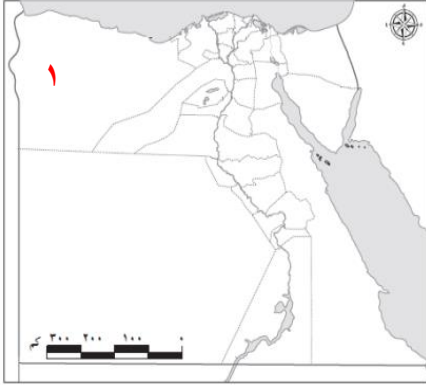


٣٧. يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها ()
٣٨. يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن ()
٣٩. استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ ()
٤٠. فن التخطيط من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي ()
٤١. يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر ()
٤٢. تتشابه مظاهر احتفالنا بعيد شم النسيم حالياً مع احتفال أجدادنا المصريين القدماء . ()

٤٣. أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بالمحافظة المشار إليها على

الخريطة ()





٤٤. يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر برقصة شعبية تُعرف باسم "البمبوتية" ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤٥. تُعبّر الصورة المقابلة عن أحد الفنون التراثية التي نشأت في مصر القديمة وهو فن (التحطيب- المبارزة- المصارعة- الشطرنج)



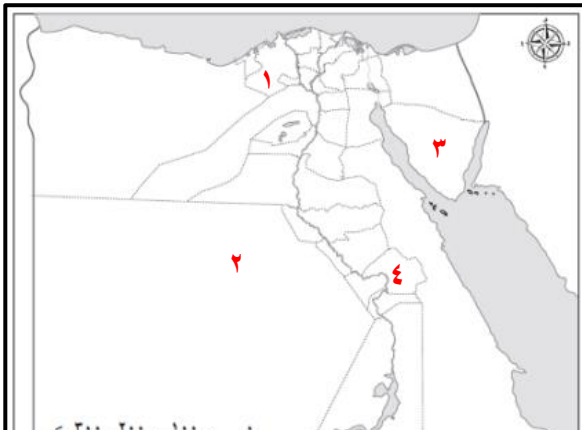
٤٦. فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ بسبب إرسالها باللغة(الهيروغليفية - الأمازيغية- اليونانية - النوبية)

٤٧. توضح الصورة المقابلة أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة



(جنوب سيناء- الأقصر- القاهرة- الإسكندرية)

٤٨. لاحظ الخريطة وحدد رقم المحافظة التي تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية (المحافظة ١- المحافظة ٢- المحافظة ٣- المحافظة ٤)



٤٩. احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم، مثل الاحتفال بعيد..... (الفطر - الأم - شم النسيم - رأس السنة الميلادية)
٥٠. يعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتداد للحضارة (المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)
٥١. يعتمد اقتصاد واحة سيوة على (الزراعة والصناعة - الزراعة والسياحة - السياحة والتجارة - الزراعة والتجارة)
٥٢. تشير الصورة المقابلة إلى أحد المتاحف التي أقامتها منظمة اليونسكو بأسوان لحفظ التراث الثقافي وهو متحف (السيرة الهلالية - النوبة - الآثار - الحضارة)



السسمية

٥٣. تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة..... (الإسكندرية - قنا - القاهرة - السويس)
٥٤. السكان الذين يشتهرون بالعزف على الآلة المقابلة هم سكان... (مدن القناة - الصعيد - سيناء - واحة سيوة)

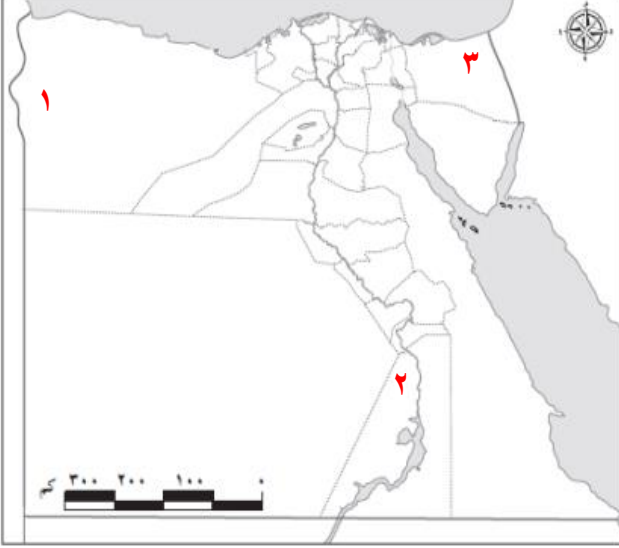
السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٥٥. حدد سببًا واحدًا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام .
٥٦. ما العلاقة بين التراث الثقافي والاقتصاد المصري؟
٥٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية التراث الثقافي المصري
٥٨. اكتب مقترحًا للاستفادة من التراث الثقافي الوطني بمحافظتك في دعم الاقتصاد المصري
٥٩. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام الدولة بالتراث الثقافي
٦٠. دلل على أن فن التخطيط له أصول مصرية قديمة .
٦١. قارن بين التراث الثقافي لسكان واحة سيوة وسكان النوبة من حيث (مظاهر الاحتفال - سبب الاحتفال)

وجه المقارنة	التراث الثقافي لسكان واحة	التراث الثقافي لسكان النوبة
--------------	---------------------------	-----------------------------

	سيوة	
		سبب الاحتفال
		مظاهر الاحتفال

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



٦٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام

٦٣. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها

٦٤. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن

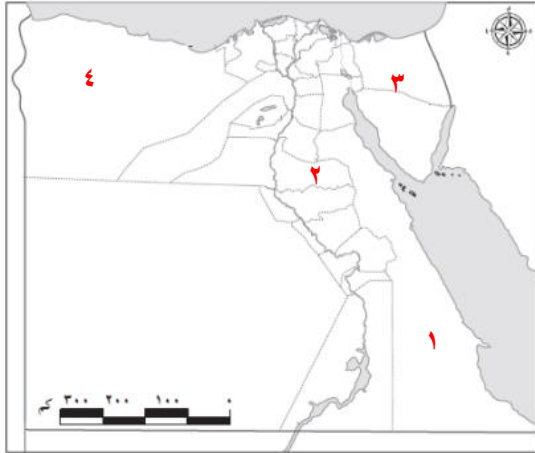
الدرس الثالث: (نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٦٥. تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ()
٦٦. كلما زادت نسبة الأمية زادت معها فرصة الحصول على عمل. ()
٦٧. تزداد نسبة البطالة والأمية في الحضر عن الريف. ()
٦٨. تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. ()
٦٩. إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تسكن في أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية ()
٧٠. يرجع ارتفاع نسبة الأمية الهجائية بين الشعب المصري إلى التحاق جميع الأطفال بالمدارس. ()
٧١. تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. ()
٧٢. إذا استطاع زميلك تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها فهو يعاني من الأمية المعلوماتية ()
٧٣. استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم وإنجازاتهم. ()
٧٤. تقتصر مشكلة الأمية الهجائية على جمهورية مصر العربية. ()

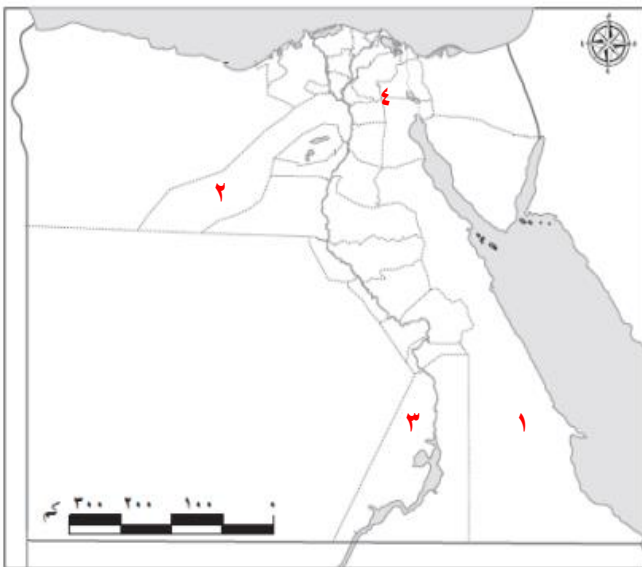
السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٧٥. مشكلة الأمية في مصر من المشكلات (الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية)
٧٦. عدم قدرة أحد جيرائك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية (التكنولوجية - البصرية - الهجائية - البيئية)
٧٧. ثانى أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة (المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بنى سويف)
٧٨. تسعى مصر للقضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت (الهيئة القومية للتأمين الاجتماعى - الهيئة العامة للاستعلامات - الهيئة العامة لتعليم الكبار - مركز دعم واتخاذ القرار)
٧٩. تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع (متوسط عمر الأفراد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)
٨٠. الرقم الذى يدل على أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (١ - ٢ - ٣ - ٤)



٨١. أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (الأمية - البطالة - الزواج المبكر - التلوث)

٨٢. أى الأرقام تدل على أقل محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (١ - ٢ - ٣ - ٤)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٨٣. حدد سبباً واحداً لحدوث طلاب العلم إلى مصر في عصر المصريين القدماء.
٨٤. اكتب تفسيراً واحداً لانتشار الأمية بين سكان مصر
٨٥. اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية في الدولة
٨٦. اكتب تفسيراً واحداً لاحتفال منظمة اليونسكو باليوم الدولي لمحو الأمية في الثامن من شهر سبتمبر من كل عام
٨٧. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم
٨٨. اكتب مقترحاً للقضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك
٨٩. ماذا تقول في الموقف التالي؟
- شخص يرفض الذهاب إلى المدرسة لإستكمال دراسته
٩٠. ماذا يحدث إذا تم القضاء على مشكلة الأمية في مصر؟

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٩١. يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. ()
٩٢. يقابل منصب رئيس الوزراء حالياً منصب رئيس الإدارة المركزية قديماً. ()
٩٣. يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ()
٩٤. تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. ()
٩٥. كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ()
٩٦. يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
٩٧. تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث. ()
٩٨. يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. ()
٩٩. يقتصر تمثيل الشعب المصري في المجالس النيابية على الشباب. ()
١٠٠. يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. ()
١٠١. يمكن لمجلس النواب توجيه استجواب لأحد أعضاء الحكومة. ()
١٠٢. تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ()
١٠٣. تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. ()
١٠٤. تعد الحكومة جزء من السلطة التنفيذية. ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٠٥. الجهة المسؤولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هي
السلطة القضائية – السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة المحلية ()

١٠٦. يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم).
١٠٧. - يمثل السلطة التشريعية في مصر (مجلس الوزراء - مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الدولة).
١٠٨. أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلي).
١٠٩. يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلي).
١١٠. يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزاراتهم (رئيس الحكومة - رئيس الدولة - المجلس المحلي - مجلس النواب).
١١١. الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي
- (مجلس النواب - المجلس المحلي - دار القضاء العالي - مجلس الوزراء)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

١١٢. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تمثيل المرأة والشباب في المجالس النيابية.
١١٣. اكتب تفسيراً واحداً لأهمية منصب رئيس الوزراء.
١١٤. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تأسيس نظام حكم قوي وثابت في مصر القديمة .
١١٥. اكتب سبباً واحداً لأهمية منصب رئيس الجمهورية.
١١٦. اكتب دليلاً واحداً على أهمية منصب الفرعون في مصر القديمة .
١١٧. اكتب تفسيراً واحداً لأهمية مجلس النواب المصري.
١١٨. اكتب مقترحاً واحداً لتوعية زملائك بضرورة المشاركة في الانتخابات المدرسية .
١١٩. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟
- رأيت رجلاً مسناً يحرص على الذهاب لمقر لجنته الانتخابية لاختيار عضو مجلس النواب.
١٢٠. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟
- لا يرغب أحد أقاربك في الذهاب للتصويت في الانتخابات لاختيار أعضاء مجلس النواب.

الدرس الخامس (من يحكم محافظتي؟)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٢١. يختص المحافظ بحفظ الأمن والنظام داخل الإقليم ()
١٢٢. يشرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة ()
١٢٣. يهتم المجلس المحلي بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات بالمحافظة ()

١٢٤. تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسؤوليات المحافظ ()
١٢٥. يمكن لسكان محافظة المنيا الترشح للمجلس المحلي بمحافظة القاهرة ()
١٢٦. يتشابه حكام الأقاليم قديماً والمحافظين حالياً في بعض المهام المكلفين بها ()
١٢٧. كل مواطن مسئول عن تحسين محافظته وتطويرها ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٢٨. صيانة وإصلاح شبكات الصرف الصحي بإحدى مدن محافظة الدقهلية من مسؤوليات (مجلس النواب - المجلس المحلي - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء)
١٢٩. تخصيص مساحة من أرض المحافظة لاستصلاحها وزراعتها؛ من مسؤوليات (رئيس الجمهورية - المحافظ - وزير الزراعة - رئيس الوزراء)
١٣٠. يقابل منصب المحافظ حالياً منصب قديماً (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)
١٣١. إذا تعرض أحد سكان محافظة الإسكندرية لمشكلة ما فإن الشخص المسئول عن حمايته هو
- (رئيس مجلس النواب - محافظ الإسكندرية - وزير العدل - رئيس الوزراء)
١٣٢. (انقطعت المياه عن محافظة المنوفية لمدة ثلاثة أيام)؛ الشخص المسئول عن متابعة هذه المشكلة وحلها هو (رئيس الجمهورية - المحافظ - وزير الموارد المائية والري - رئيس الوزراء)
١٣٣. إنشاء أسواق جديدة بمحافظة الشرقية وتشجيع الشباب على العمل بها من مسؤوليات (رئيس الجمهورية - الوزير - رئيس الوزراء - المحافظ)
١٣٤. الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة وتوفير صناديق جمع القمامة بشوارعه الرئيسية من مسؤوليات (مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المجلس المحلي)
١٣٥. متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام (رئيس الوزراء - الوزراء - المحافظ - رئيس الجمهورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

١٣٦. حدد سبباً واحداً لتعيين حاكم لكل إقليم في مصر القديمة
١٣٧. حدد سبباً واحداً لضرورة انتخاب المجلس المحلي من أبناء المحافظة

١٣٨. اكتب تفسيرًا لتعيين محافظ لكل محافظة
١٣٩. اكتب مهمة واحدة للمجلس المحلي بمحافظتك
١٤٠. اكتب دورًا واحدًا يمكنك القيام به كمواطن في تطوير محافظتك
١٤١. دلل على صحة العبارة (المحافظ يقوم ببعض مهام رئيس الجمهورية في محافظته)
١٤٢. ما العلاقة بين المحافظ والمجلس المحلي للمحافظة؟
١٤٣. حدد أوجه التشابه بين مهام كل من (حاكم الإقليم والمحافظ)
١٤٤. قارن بين مهام كل من رئيس الجمهورية والمحافظ

المحافظ	رئيس الجمهورية	وجه المقارنة مهام

١٤٥. قارن بين اختصاصات كل من مجلس الوزراء والمجلس المحلي

المجلس المحلي	مجلس الوزراء	وجه المقارنة لاختصاصات

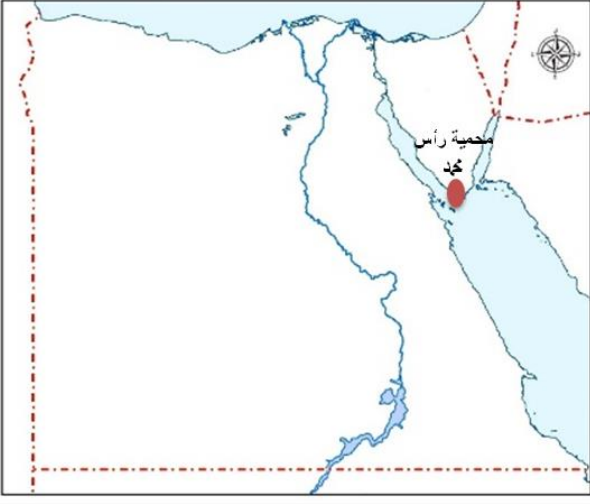
١٤٦. عبر عن رأيك في الموقف التالي مع التبرير :
- شخص يشارك جيرانه في تشجير المنطقة التي يعيشون فيها

الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا

الدرس الأول (تراثنا الوطني)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٤٧. تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية والطبيعية ()
١٤٨. زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. ()
١٤٩. بملاحظة الخريطة نستنتج أن محمية رأس محمد تقع في إحدى محافظات الحدود ()



١٥٠. تخيل أنك ذهبت في رحلة إلى معبد الكرنك فأنت بذلك تقوم بزيارة منطقة للتراث الثقافي

()

١٥١. تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء وهي تعد من مناطق التراث الطبيعي ()

١٥٢. تشير الصورة المقابلة لأحد مظاهر التراث الثقافي في مصر ()

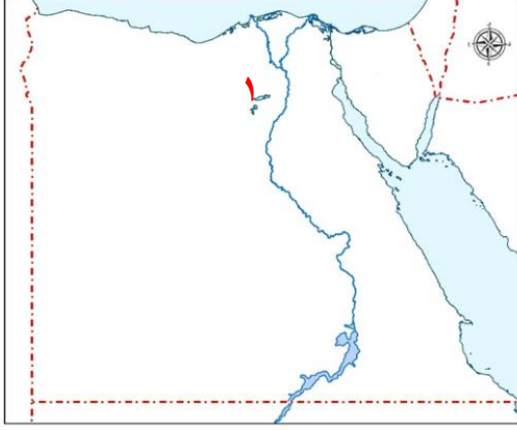


١٥٣. إذا ذهبت في رحلة إلى منطقة الوادي الملون في سيناء فأنت بذلك تكون قمت بزيارة منطقة تراث

طبيعي ()

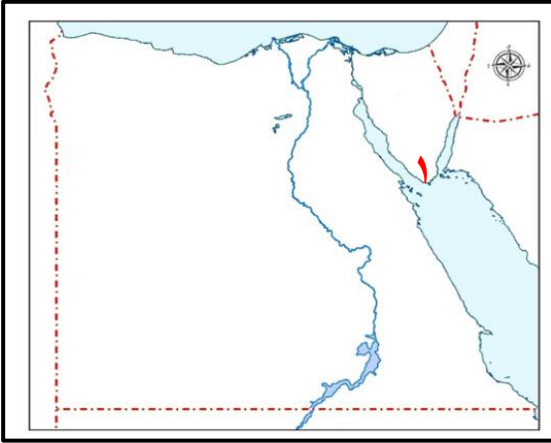


١٥٤. تشير الصورة المقابلة لأحد المعالم السياحية في محافظة القاهرة ()



١٥٥. يشير رقم (١) على الخريطة لأحد مناطق التراث الثقافي في الفيوم ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



١٥٦. يشير رقم (١) على الخريطة المقابلة إلى

(محمية نبق- محمية رأس محمد – محمية وادي الريان- محمية الغابة المتحجرة)

١٥٧. تم تشييد القلاع والحصون في مصر قديماً بهدف

(حماية البلاد- جذب السياح- توفير المساكن- توفير حياة كريمة)

١٥٨. المنظمة التي خصصت يوماً عالمياً للتوعية بحماية

التراث الوطني هي منظمة (اليونسيف- السياحة- الفاو- اليونسكو)

١٥٩. إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتوجه لزيارة

(برج القاهرة- محمية الغابة المتحجرة – قلعة صلاح الدين – محمية وادي الريان)



١٦٠. نستنتج من الخريطة أن محمية وادي الريان تقع في

.....

(الصحراء الشرقية- الصحراء الغربية- شبه جزيرة سيناء – الدلتا)

١٦١. -إذا أردت زيارة أحد مناطق التراث الثقافي في طابا فإنك سوف تتوجه لزيارة

(محمية رأس محمد – الأهرامات- قلعة قايتباي- قلعة صلاح الدين)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

١٦٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على

شكل قطع صخرية وهى محافظة

١٦٣. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة

صلاح الدين وهى مدينة

١٦٤. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية

١٦٥. يشير رقم (٤) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية

طبيعية وهى محافظة

١٦٦. استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب

(الغابة المتحجرة- وادي الحيتان- برج القاهرة – محمية نبق)

١٦٧. حدد سبباً واحداً لأهمية قائمة التراث العالمي

١٦٨. اكتب تفسيراً لبناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديماً.

١٦٩. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.

١٧٠. اكتب سبباً واحداً لتسجيل الحكومة المصرية منطقة وادي الريان كمحمية طبيعية

١٧١. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام سكان محافظة الفيوم بمحمية وادي الريان

١٧٢. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم .

١٧٣. ماذا تتوقع إذا أهملت الدولة المناطق التراثية بها؟

١٧٤. إذا كنت من سكان الفيوم ماذا تفعل للحفاظ على محمية وادي الريان؟

١٧٥. اكتب سبباً واحداً لاهتمام سكان الفيوم بمنطقة وادي الريان

١٧٦. قارن بين التراث الطبيعي والثقافي في الجدول التالي ، مستعيناً ببنك الكلمات التالي . (المواقع

الطبيعية الجميلة - الصناعات والحرف التراثية – محمية رأس محمد- قلعة صلاح الدين – الغابة المتحجرة – برج القاهرة)

التراث الثقافي	التراث الطبيعي
- يشمل وعادات وتقاليد الشعوب والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة	- يشمل ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها
- من أمثلتها :	- من أمثلتها:

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٧٧. تعد مدينة طيبة من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي. ()
١٧٨. معبد الدير البحري من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ()
١٧٩. منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ()
١٨٠. ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ()
١٨١. الدير الموجود بالصورة من أقدم الأديرة في مصر. ()



١٨٢. يرجع تاريخ منطقة أبو مينا بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. ()
١٨٣. تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ()
١٨٤. تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميّزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٨٥. من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر.....(وادي الحيتان-السد العالي-برج القاهرة-الحاجز المرجاني)
١٨٦. يقع دير سانت كاترين في محافظة.....(شمال سيناء-جنوب سيناء-البحر الأحمر-مرسى مطروح)

١٨٧. تشير الصورة المقابلة إلى أحد المناطق التراثية المصرية المهددة بتآكل التربة والمباني هي



.....
(منطقة أبو مينا - وادي الحيتان - معبد أبو سمبل -
دير سانت كاترين)

١٨٨. إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة

(القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان)

١٨٩. أسهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ إحدى المناطق الأثرية في مصر من الغرق وهي

(معبد أبو سمبل - دير سانت كاترين - منطقة أبو
مينا - وادي الريان)



١٩٠. يشير رقم (١) على الخريطة إلى مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي.....
(السويس - الإسكندرية - القاهرة - طابا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

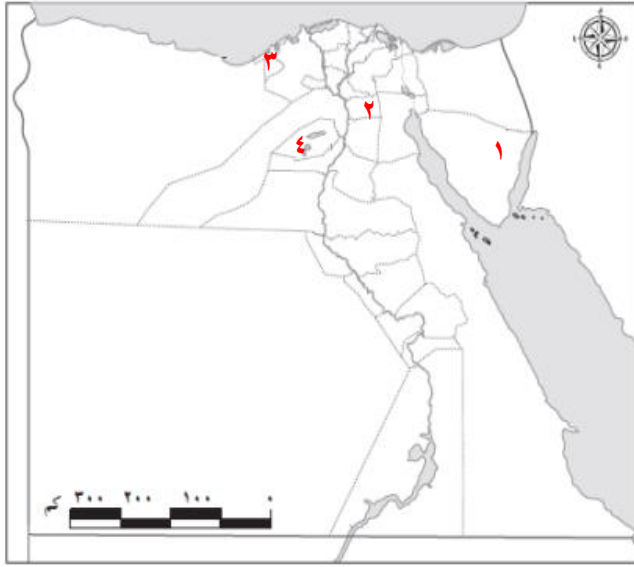
١٩١. اكتب تفسيراً واحداً لإدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث عالمي.

١٩٢. استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب.

(دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - معبد أبو سمبل - المتحف المصري الكبير)

١٩٣. ماذا يحدث إذا ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الأثرية بمصر؟
١٩٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منطقة أبو مينا كموقع تراث عالمي.
١٩٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي : منطقة أبو مينا مهددة بالخطر .
١٩٦. اكتب تفسيرًا واحدًا لإنشاء المصريين القدماء طريق الكباش.
١٩٧. ما العلاقة بين السد العالي وآثار النوبة؟
١٩٨. اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية .

لاحظ خريطة محافظات جمهورية مصر العربية ثم وضع عليها مدلول الأرقام التالية



١٩٩. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة بها موقع أثرى مسجل على قائمة التراث العالمي وهي محافظة
٢٠٠. يشير رقم (٢) إلى واحدة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي مدينة....
٢٠١. يشير رقم (٣) لمنطقة أثرية معرضة لتآكل التربة والمباني وهي منطقة
٢٠٢. يشير رقم (٤) لمحمية تضم هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى توجد في محافظة

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

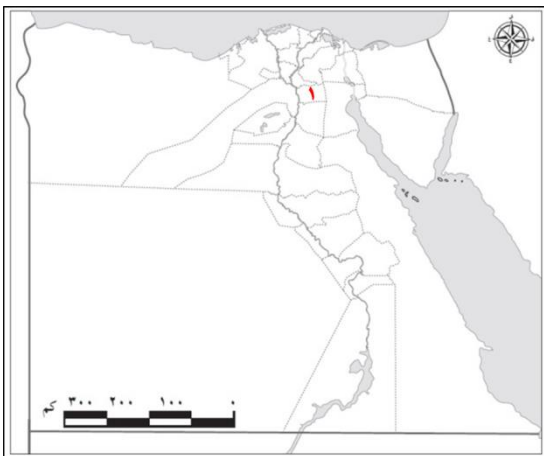
٢٠٣. بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان ()
٢٠٤. شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابلون ()
٢٠٥. بنى عمر بن الخطاب جامع المعروف في حي مصر القديمة بعد الفتح الإسلامي لمصر ()



٢٠٦. صمم المهندس الراحل نعم شبيب البرج المشار إليه بالصورة المقابلة في محافظة القاهرة ()



٢٠٧. تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس ()
٢٠٨. صمم الملك خوفو التمثال المشار إليه في الصورة المقابلة بمحافظة الجيزة. ()



٢٠٩. يوجد المتحف القومي للحضارة بالمحافظة المشار إليها على الخريطة ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢١٠. يوجد برج القاهرة في جزيرة
(فرعون- شدون- الزمالك- الروضة)
٢١١. يوجد المتحف القومي للحضارة في مدينة
(المعادي - الفسطاط- شرم الشيخ- أكتوبر)
٢١٢. تم بناء الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابلون
(الفرعوني- اليوناني - القبطي - الروماني)
٢١٣. أى من الصور التالية تعبر عن البرج المصمم على شكل زهرة اللوتس



-



-



-



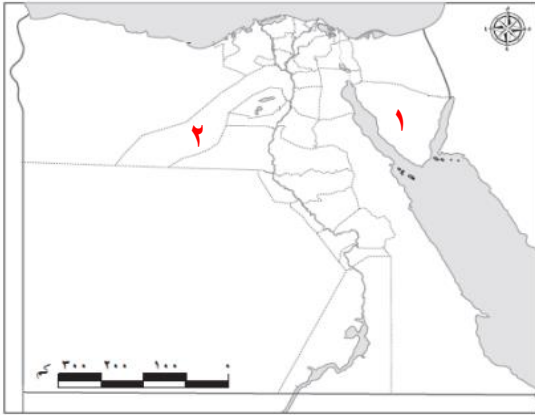
٢١٤. عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثار ترجع للحضارة
(المصرية القديمة- اليونانية- الرومانية- القبطية).
٢١٥. تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة
(عمر بن عبد العزيز- عمر بن الخطاب- أبو بكر الصديق- عثمان بن عفان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

٢١٦. يشير رقم (١) إلى محافظة توجد بها مدينة أطلق عليها لقب مدينة السلام هي

٢١٧. يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول



٢١٨. حدد سببًا واحدًا لبناء المصريين القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل

٢١٩. اكتب تفسيرًا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء

٢٢٠. اكتب دليلًا واحدًا على تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة

٢٢١. اكتب سببًا واحدًا لأهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًا.

٢٢٢. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

٢٢٣. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا

٢٢٤. ما العلاقة بين تنوع الحضارات التي ظهرت على أرض مصر والسياحة؟

الدرس الرابع (السياحة واقتصاد بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٢٥. إذا أردت حضور عرض فني عالمي فيمكنك زيارة معرض الكتاب الدولي. ()

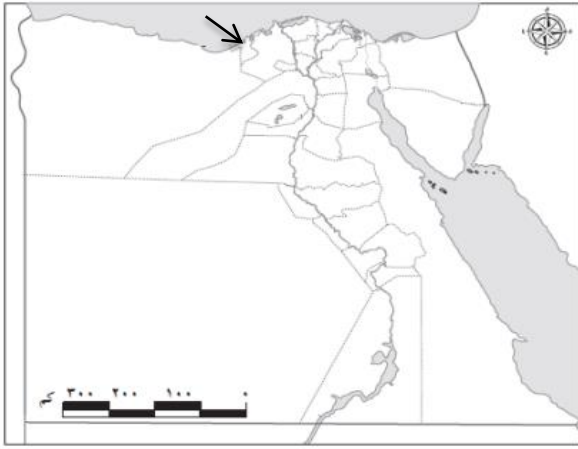
٢٢٦. الشخص الذى يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ()

٢٢٧. عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية. ()

٢٢٨. عند زيارتك لمدينة دهب على ساحل البحر الأحمر فأنت تقوم بسياحة علاجية. ()

٢٢٩. عند زيارتك للمدينة المحددة على الخريطة فإنك

تقوم بسياحة ترفيهية. ()



٢٣٠. تشير الصورة المقابلة إلى سياحة علاجية. ()



٢٣١. الصورة المقابلة تشير إلى السياحة الثقافية. ()

٢٣٢. عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب فأنت تقوم بسياحة علاجية. ()

٢٣٣. إذا أردت الدولة الحفاظ على المصدر الأول للعمالات الأجنبية فعليها بدعم الأنشطة السياحية. ()

٢٣٤. كلما اتسع النشاط السياحي فى الدولة كلما ازدادت نسبة البطالة. ()

٢٣٥. إذا كنت مسؤولاً عن تنشيط السياحة فى مصر فعليك تطوير وسائل النقل والمنشآت الفندقية. ()

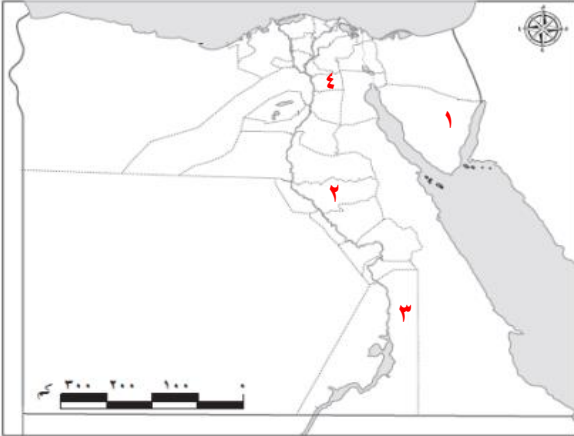
٢٣٦. كلما تطورت أساليب التسويق السياحي ووسائل المواصلات زادت الأنشطة السياحية. ()

٢٣٧. التعامل الآمن مع المخلفات بالمنشآت السياحية يضر السياحة المستدامة. ()
٢٣٨. حماية الشباب المرجانية فى مصر تدعم السياحة المستدامة. ()
٢٣٩. تمثل زيارتك لمكتبة الإسكندرية نوع من السياحة الترفيهية. ()
٢٤٠. تراعى المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ. ()
٢٤١. يمكنك ترشيح المنطقة الموضحة بالصورة المقابلة لزميك للاستمتاع بالسياحة الثقافية. ()



السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٤٢. إذا أردت دعوة أصدقائك الأجانب لمعرفة الجوانب الثقافية لمصر فإنك تقترح عليهم زيارة
(شواطئ البحر الأحمر - دار الأوبرا - حديقة الأزهر - شرم الشيخ)
٢٤٣. إذا قمت بتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية فى مصر فإنك تختار.....
(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصرى - خان الخليلي)
٢٤٤. إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة
(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الاسكندرية - العلمين)



٢٤٥. تزدهر السياحة العلاجية فى عيون موسى بالمحافظة
رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)
٢٤٦. تنتشط السياحة الثقافية بشارع المعز فى المحافظة رقم
(١ - ٢ - ٣ - ٤)

٢٤٧. مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية والخدمات بمصر يطلق عليها الدخل
(الحقيقي - المتوسط - الدولى - القومى)
٢٤٨. إذا رغب أحد أصدقائك فى قضاء إجازة ترفيهية فيمكنك توجيهه لزيارة
(مدن البحر الأحمر - جامع أحمد بن طولون - مجمع الأديان - معرض القاهرة الدولي للكتاب)
٢٤٩. الشخص الذى يعانى من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة
(واحة سيوة - الجيزة - مدينة الإسكندرية - مدينة القاهرة).
٢٥٠. تستهدف المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة تحقيق
(السياحة الثقافية - السياحة المستدامة - السياحة المؤقتة - السياحة الدينية)

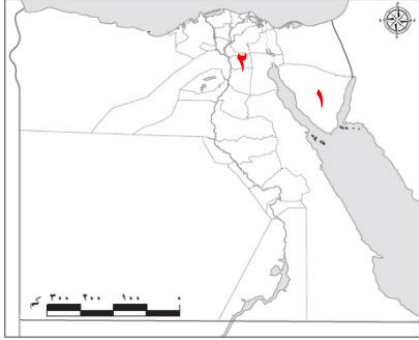
٢٥١. يمثل حضور والدك مؤتمر النقل الذكى نموذج لـ

(السياحة الترفيهية – السياحة الثقافية – سياحة المؤتمرات والمهرجانات – السياحة العلاجية)

٢٥٢. المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر يتنمّل في النشاط
(الزراعي – الرعوي – الصناعي – السياحي)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج



٢٥٣. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تتمتع بـ سياحة ترفيهية وعلاجية معاً هي محافظة

٢٥٤. يشير رقم (٢) إلى محافظة تتمتع بازدهار مناطق السياحة الثقافية هي محافظة

٢٥٥. اكتب مقترحاً لتنمية السياحة في محافظتك.

٢٥٦. حدد سبباً واحداً لضرورة زيارتك لمحافظة جنوب سيناء .

٢٥٧. اكتب تفسيراً لأهمية السياحة في مصر

٢٥٨. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام مصر بالتنمية السياحية

٢٥٩. اكتب دليلاً واحداً على دعم مصر السياحة المستدامة

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٦٠. استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلباً على الأماكن الأثرية. ()

٢٦١. يعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. ()

٢٦٢. تشير الصورة لأحد الجهود التي تقوم بها الدولة للحفاظ على الآثار. ()

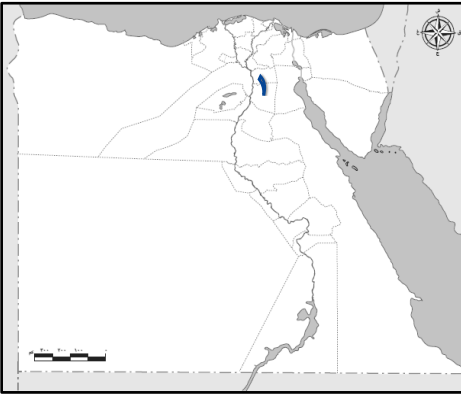


٢٦٣. تعد صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث العمراني بالقاهرة. ()



٢٦٤. تشير الصورة لأحد المناطق الأثرية التي قامت الدولة بتطويرها في محافظة القاهرة. ()

٢٦٥. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أحد أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم. ()



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ضع دائرة حول إجابة واحدة صحيحة.

٢٦٦. عند زيارتك لأحد المناطق الأثرية عليك الالتزام ب.....
- (تصوير القطع الأثرية- التقاط الصور بجوار الآثار-حسن معاملة السياح- كتابة عبارات تذكارية على الآثار)
٢٦٧. تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها
- (تشجيع الاتجار في الآثار- ترميم المناطق الأثرية -استبدال الآثار بالمناطق السكنية- تشجيع السكان للبحث عن الآثار)
٢٦٨. تتصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم ب .
- (تصوير القطع الأثرية- تناول الأطعمة والمشروبات- تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

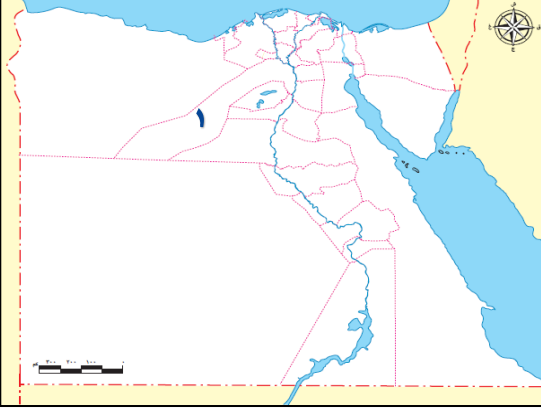
٢٦٩. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.
٢٧٠. اكتب أحد أدواركم كمواطن للحفاظ على الآثار.
٢٧١. اكتب سببًا واحدًا لحدوث السباحة في بحيرة نasser.
٢٧٢. اكتب تفسيرًا واحدًا لمنع التقاط صور بالقرب من القطع الأثرية.
٢٧٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.
٢٧٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية.
٢٧٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.
٢٧٦. اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.
٢٧٧. اكتب سببًا واحدًا لإصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار.
٢٧٨. ماذا يحدث إذا لم يتم تفعيل قوانين معاقبة التعدي على المناطق الأثرية والسياحية؟
٢٧٩. اكتب دليلًا واحدًا على الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية.
٢٨٠. اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية.
٢٨١. اكتب دليلًا واحدًا على جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات.
٢٨٢. ماذا تقول في الموقف التالي؟
- أثناء المشاركة في رحلة مدرسية شاهدت زميلك يحاول كتابة اسمه على أحد القطع الأثرية.
٢٨٣. وجه رسالة لصاحب محل الهدايا التذكارية يبيع منتجاته بأسعار عالية للسياح.

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا.

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٨٤. أنشئ متحف السكك الحديدية في المحافظة رقم (١) على الخريطة. ()



٢٨٥. تشير الصورة إلى أحد وسائل النقل المائي الحديثة. ()

٢٨٦. تعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة. ()



٢٨٧. تشير الصورة لأحد أسرع وسائل النقل. ()

٢٨٨. استخدم المصريون القدماء جذوع الأشجار المربوطة بالأعشاب المتينة في صناعة القوارب. ()

٢٨٩. تعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. ()

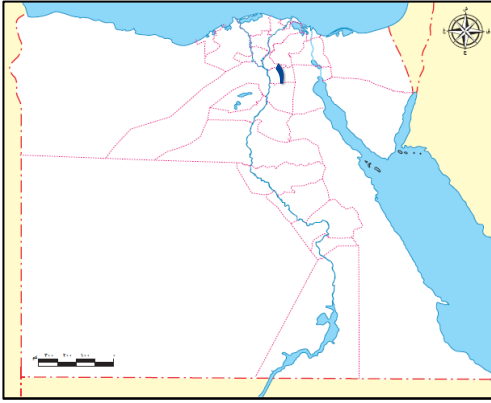
٢٩٠. يعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني. ()

٢٩١. أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. ()

٢٩٢. كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة في التاريخ. ()

٢٩٣. أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم. ()

٢٩٤. تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين مدينة الإسكندرية والمدينة رقم (١) على الخريطة ()



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ضع دائرة حول إجابة واحدة صحيحة.

٢٩٥. استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل.... (البواخر-الغواصات-ناقلات النفط-القوارب)

٢٩٦. تتضمن العملة الورقية التي أمامك وسيلة نقل أخذها المصريون القدماء عن

(الفرس-الروم-الهكسوس-الإنجليز)



٢٩٧. وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديوي

توفيق وكانت تعمل بالبخار هي (البواخر- الطائرات - القوارب - السيارات)

٢٩٨. تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالمياً بعد خطوط السكك الحديدية في

(المملكة المتحدة - المملكة الأردنية - فرنسا - الولايات المتحدة)

٢٩٩. مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخداماً لـ (السيارات-الطائرات-القطارات-السفن)

٣٠٠. أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام

(السيارات-السفن-الطائرات - القطارات)

٣٠١. أرسل الملك سنfro رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام

(السيارات-السفن-الطائرات - القطارات)

٣٠٢. تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و(السويس-الجيزة-الإسكندرية-المنيا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٠٣. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الثورة الصناعية .

٣٠٤. اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.
٣٠٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية السكك الحديدية.
٣٠٦. اكتب سببًا واحدًا لأهمية مبادرة دراجة لكل مواطن.
٣٠٧. ما العلاقة بين زيادة استخدام السيارات والبيئة؟
٣٠٨. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية وسائل النقل في حياة الشعوب.
٣٠٩. اكتب مقترحًا واحدًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

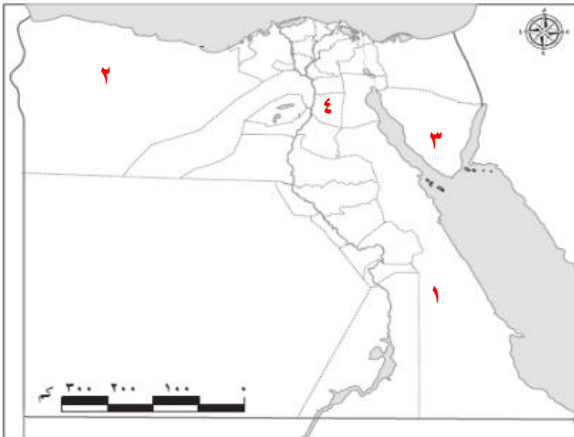
الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣١٠. عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهي تحقق مفهوم النقل المستدام. ()
٣١١. تعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. ()
٣١٢. ترتب على إنشاء الكبارى والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن. ()
٣١٣. يتميز النقل المائي عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. ()
٣١٤. يمكنك استخدام النقل الجوى عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ()
٣١٥. لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. ()
٣١٦. يربط القطار الكهربائى بين العين السخنة والعلمين مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة. ()
٣١٧. لتشجيع النقل المستدام يمكنك أن تقترح على والدك استخدام سيارته الخاصة بدلًا من وسائل النقل الجماعى. ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣١٨. للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل
(البترو - البنزين - الطاقة الشمسية - الفحم)



٣١٩. إذا كنت ترغب فى نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك باختيار (النقل البرى - النقل المائى - النقل الجوى - الشاحنات)
٣٢٠. - عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام
(دراجة بخارية - السيارة - الغواصة - الأتوبيس النهري)
٣٢١. المحافظة التى بها مينائى الغردقة وسفاجا هى محافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٣٢٢. تطوير الموانئ البحرية يساعد على
(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر للطاقة)

٣٢٣. تطوير الطريق الدائرى دليل على جهود الدولة بتطوير طرق النقل (البحرى – النهري – البرى – الجوى)

٣٢٤. تنصح زميل لك باستخدام النقل المائى وذلك لأنه (أرخص وسائل النقل – أغلى وسائل النقل – أسرع وسائل النقل – انتشاره بكل محافظات مصر)

٣٢٥. إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء (الإسكندرية – دمياط – بورتوفيق – الغردقة)

٣٢٦. إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء (سفاجا – دمياط – السويس – الغردقة)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٢٧. اكتب تفسيراً واحداً لاهتمام مصر بإنشاء الكبارى والطرق.

٣٢٨. اكتب تفسيراً واحداً لاهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

٣٢٩. اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائى

٣٣٠. اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوى

٣٣١. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استخدام وسائل النقل المستدام

٣٣٢. اكتب دليلاً واحداً على أن مصر تدعم النقل المستدام .

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الثالث (قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٣٣. إذا رأيت العلامة المرورية  على الطريق فهذا يعني وجود محطة وقود ()
٣٣٤. إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة المرورية  فعليك عدم التوقف نهائياً ()
٣٣٥. تشير العلامة المرورية  إلى أحد العلامات المرورية التحذيرية ()
٣٣٦. إذا كنت قائد سيارة و رأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر فعليك التوقف فوراً ()
٣٣٧. يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر ()
٣٣٨. تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور المشاة ()
٣٣٩. توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣٤٠. أي مما يلي يعد من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل
(ترك المقاعد لكبار السن – العبور من مناطق عبور المشاة- استخدام آلة التنبيه – تهدئة السرعة في المناطق السكنية)
٣٤١. يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية ()



٣٤٢. يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة مثل
(استخدام كباري العبور- ترك المقاعد لكبار السن- السير وسط الطريق – استخدام آلة تنبيه)
٣٤٣. وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف
(تنظيم عبور المشاة- مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية- حصر أماكن الكثافات المرورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٤٤. حدد سبباً واحداً لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور .
٣٤٥. اكتب تفسيراً لإصدار الدولة لقانون المرور
٣٤٦. ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بوضع كاميرات على الطرق
٣٤٧. ماذا تقول في الموقف التالي؟
- طفل يعبر الطريق وإشارة المشاة لونها أحمر
٣٤٨. ماذا تقول في الموقف التالي؟
- مجموعة أطفال يلعبون بالكرة في الشارع
٣٤٩. ماذا تقول في الموقف التالي؟
- مجموعة أطفال يقذفون الحجارة على نوافذ القطارات
٣٥٠. ماذا تقول في الموقف التالي؟
- شخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة
٣٥١. ما رأيك في الموقف التالي؟
- شخص يساعد امرأة عجوز في عبور الطريق.
٣٥٢. اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة التالية (تبذل الدولة المصرية جهوداً كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل حوادث الطريق)

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الرابع (تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٥٣. إذا أردت استخراج شهادة ميلاد إلكترونية يمكنك استخراجها من خلال موقع بنك مصر ()
٣٥٤. أصبح التواصل أسهل وأسرع في الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت ()
٣٥٥. انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد ()
٣٥٦. بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة ()
٣٥٧. استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات تحذيرية للآخرين خلال عصور ما قبل التاريخ ()
٣٥٨. ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم ()
٣٥٩. تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس ()
٣٦٠. تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣٦١. استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل
(النار - الهاتف - البريد - الحمام الزاجل)
٣٦٢. يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع:
(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية- منصة مصر التعليمية- التحول الرقمي)
٣٦٣. كتب المصري القديم الرسائل على ورق (البردي- التوت- الكتان- العنب)
٣٦٤. تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و..... (السويس- الإسكندرية – الإسماعيلية – الجيزة)
٣٦٥. استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ
(الرسائل النصية- الطبول- التليفون- التلغراف)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٦٦. حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا
٣٦٧. اكتب اثنين من فوائد شبكة الإنترنت.
٣٦٨. ما رأيك في الموقف التالي؟
تستخدم نهى الهاتف المحمول وقت طويل في الألعاب الإلكترونية
٣٦٩. ما رأيك في الموقف التالي؟
يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر ما يفعله كل يوم، وإخبار الجميع عن سبب عدم إعجابه بصديقه
٣٧٠. توقع الذي يحدث إذا لم يتم اختراع شبكة الإنترنت
٣٧١. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة